

De l'inaction climatique... à l'action climatique

- La cognition sociale, en soutien au changement de pratiques

Les transitions collectives : Appropriation et diffusion des pratiques

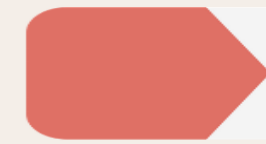
Florence Gaunet, CR



Les dynamiques sociales



Cultures humaines transmettent les compétences et les savoirs sociaux les plus avancés, par l'effet de l'expérience vicariante (remplacement de pratique)



Mettre en place de nouvelles pratiques en observant et interagissant avec d'autres personnes



Les organisations en dépendance limitée aux politiques publiques

Groupes **non prêts** au passage à l'action

Groupes **prêts** au passage à l'action

Le mimétisme / La reproduction

1/ de résultat des actions présentées lors des visites de terrain

Ateliers participatifs de consultation, concertation, négociation, co-décision, etc. et co-construction de solutions

Démonstration de résultats d'actions

Site démonstrateur

Ouvrage castor



Ouvrage castor-mimétique



Culture agro-écologique

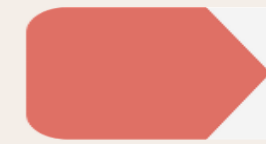


Noe dans une parcelle agricole

Les dynamiques sociales



Cultures humaines transmettent les compétences et les savoirs sociaux les plus avancés, par l'effet de l'expérience vicariante (remplacement de pratique)



Mettre en place de nouvelles pratiques en observant et interagissant avec d'autres personnes



Les organisations en dépendance limitée aux politiques publiques

Groupes **non prêts** au passage à l'action

Groupes **prêts** au passage à l'action

Ateliers participatifs de consultation, concertation, négociation, co-décision, etc. et co-construction de solutions

Le mimétisme / La reproduction

1/ de résultat des actions présentées lors des visites de terrain

2/ d'actions présentées lors des démonstrations de pratiques

Démonstration d'actions en chantier participatif & Mimétisme d'actions



A égyptien pour les lignes de niveaux



Défecteur de flux



Mange-berge



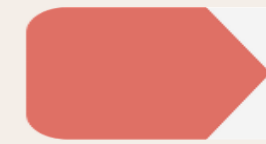
Ouvrage castor-mimétique



Les dynamiques sociales



Cultures humaines transmettent les compétences et les savoirs sociaux les plus avancés, par l'effet de l'expérience vicariante (remplacement de pratique)



Mettre en place de nouvelles pratiques en observant et interagissant avec d'autres personnes



Les organisations en dépendance limitée aux politiques publiques

Groupes non prêts au passage à l'action Ateliers participatifs de consultation, concertation,

Groupes prêts au passage à l'action négociation, etc. et co-décision et co-construction de solutions

Automatiques & Sociaux →
Robuste

Le mimétisme / La reproduction

1/ de résultat des actions présentées lors des visites de terrain

2/ d'actions présentées lors des démonstrations de pratiques

local / BV / territoire

Contagion du comportement du démonstrateur

Effets de



Facteurs sociaux

Facteurs non sociaux

- Modèles

Type / notoriété

Nombre



Vs



Vs



V.



Vs



- Nombre de participants

- Présence ou absence d'un logo culture de l'eau et des végétaux

- Présence de complices

- Présence d'un public

- Pas d'information vs. Informations /conférence

- sur les risques climatiques actuels,
- sur les objectifs, e.g. façon dont les végétaux contribuent à l'atténuation et à l'adaptation,
- sur la nature même de l'activité de cultiver l'eau et les végétaux

Modalité de présentation des informations :
verbalement vs en vidéo vs en réel

- Musique



L'apprentissage social / Social learning



Made with Canva

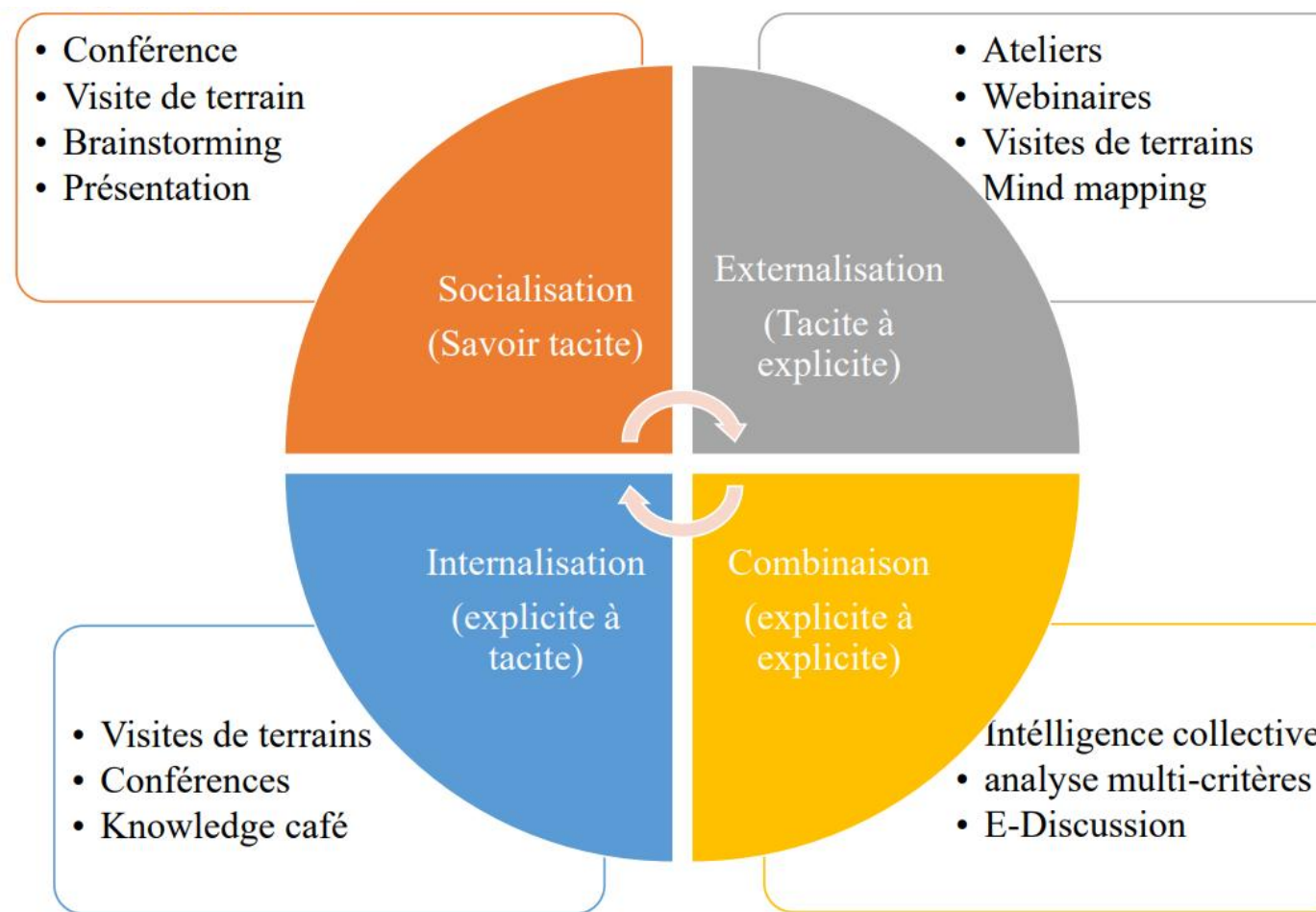
Paani Foundation's Water Cup in India (Mody et al., 2023)



<https://www.paanifoundation.in/>
<https://www.youtube.com/@PaaniFoundation/videos>

L'apprentissage social / Social learning

Copyright © 2006 by the author(s). Published here under license by the Resilience Alliance.
Pahl-Wostl, C. 2006. The importance of social learning in restoring the multifunctionality of rivers and floodplains. *Ecology and Society* 11(1): 10. [online] URL: <http://www.ecologyandsociety.org/vol11/iss1/art10/>



Cadre SECI appliqué et la répartition des instruments d'échange de connaissances entre les différentes phases (Nonaka and Takeuchi 1995)

Conclusion

- ✓ **Création de communautés apprenantes** pour l'adoption de nouvelles pratiques.
- ✓ **Evaluer** les avancées des ouvrages, leurs effets fonctionnels ET l'appropriation des pratiques et leur diffusion

